

令和6年度 山形市立大曾根小学校グランドデザイン

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 社会教育法
- 学習指導要領

学校教育目標 大曾根に誇りをもち、未来を拓く子どもの育成

- 《目指す子ども像》
- 主体的に考え、学び合う子ども (知)
 - 心が通い合う子ども (徳)
 - 仲間と鍛え合う子ども (体)

- 第3期教育振興基本計画
- 第4次山形県総合発展計画
- 県・市教育大綱
- 第6次山形県教育振興計画
- 山形市教育振興計画

目指す学校像

～子どもが育つ学校～

- 1 安心・安全な学校
- 2 共感と協働のある学校
- 3 豊かな学びを創る学校
- 4 地域とともにある学校

学校として育成を目指す資質・能力

- 身に付けた知識や技能を学習や生活に生かすことができる。
- 根拠や理由を明確にして、自分の考えを表現することができる。
- 自ら学習を調整しながら、粘り強く取り組もうとする。

経営の方針

- 1 知・徳・体がバランスよく調和した子どもの育成を図る。
- 2 一人一人の子供を主語にする教育活動を推進する。
- 3 地域と連携・協働する地域とともにある学校づくりに努める。

目指す教師像

～子どもを語れる教師～

- 1 子どもへの深い愛情と洞察力をもつ教師
- 2 自ら学び続ける指導力のある教師
- 3 子ども・保護者・地域から信頼される教師
- 4 明るく、表現力豊かな教師

経営の重点

豊かな心を育てる (交流：コミュニケーション)

- 地域の特色を活かした体験活動を充実させ、豊かな心を育てる。
- 地域を活かした学習の推進
 - 読書活動の充実

確かな学力を育てる (学び：スタディー)

- 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、確かな学力を育てる。
- ICTの効果的な利活用
 - カリキュラム・マネジメントの充実

たくましい体を育てる (挑戦：チャレンジ)

- 「いのちの教育」を推進し、心身ともにたくましい体を育てる。
- 「いのちの教育」の推進
 - 特別活動の充実

教育相談の充実

学校間交流

- 西山会(小小)(小中)
- 小規模校間
- 異なる規模の学校

地域との連携

- 社会見学・町探検
- 米づくり・味噌づくり
- 本の読み聞かせ

地域・社会に向けた発信

- 生活・総合・各教科のつながり
- ICTの有効活用

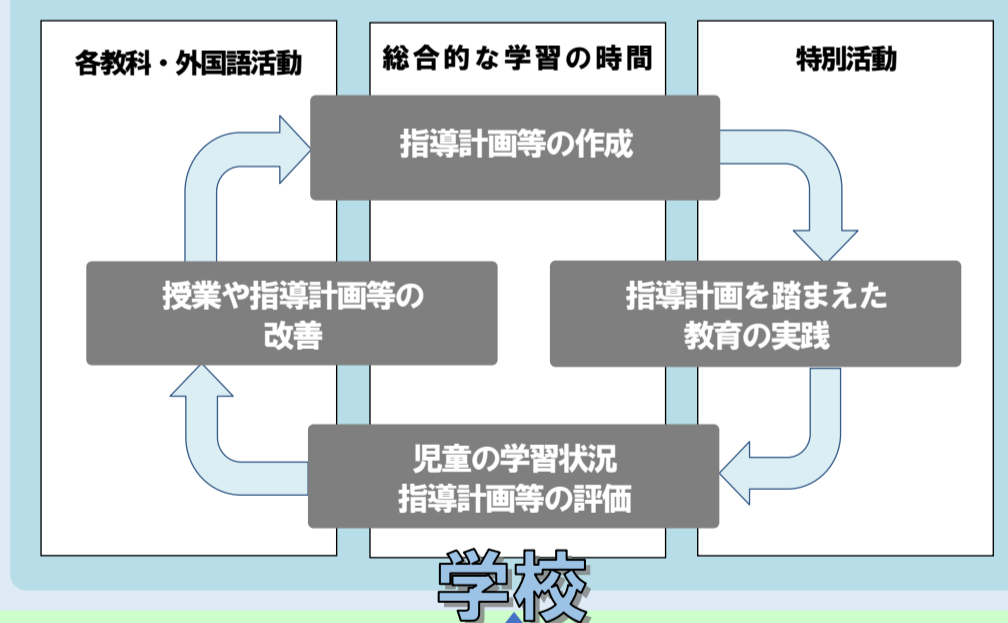
大曾根小検定(仮称)

- 情報活用能力・情報発信能力
- 各教科の基礎・基本、発展
- 暗唱、リーディングスキル

教育課程の編成・実施・評価・改善

学校評価

- 自己評価の実施・公表
 - ・ 目標の達成状況や達成に向けた取組みの適切さ等
 - ・ 評価項目・指標の設定
 - ・ 改善策の検討
- 学校関係者評価の実施・公表
 - ⇒ 教育の質の保証・向上



人事評価

- P「業績目標」の設定
 - ・ 学習指導
 - ・ 生活指導
 - ・ 組織運営 等
 - D 教育の実践
 - C「業績目標」の自己評価
 - A「業績目標」の更新
- ⇒ 教職員の資質向上
学校組織の活性化

<学校運営協議会>

- 学校と家庭、地域の願いの共有
- 学校運営基本方針の承認
- 願いの実現に向けた熟議
- 願いの実現に向けた具体的な取組
- 成果や課題の分析

社会に開かれた教育課程の実現

学校運営協議会

地域学校協働活動

<地域学校協働活動>

- 学校に対する協力活動
米づくりの指導 味噌づくりの指導 等
- 放課後子ども教室
学習・体験・交流 等
- 学びによるまちづくり
大曾根太鼓クラブ 地域民話クラブ 等

家庭

地域

- こころに響くPTA活動
- 子どもの読書週間の形成
- 地域生活における安全確保
- 情報モラル、家庭のルール作り

自然 夢 笑顔

だから大好き大曾根小学校

- 学校便り、HP等による情報提供
- 公民館や子ども育成会等との連携
- 民生委員児童委員協議会との連携
- 幼保小・小小・小中連携