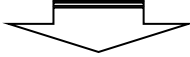


日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県・市教育大綱
第6次山形県教育振興計画
山形市学校教育指導の重点

学校教育目標
大曾根に誇りをもち、未来を拓く子供の育成
《目指す子ども像》 主体的に考え、学び合う子ども（知）
心が通い合う子ども（徳）
仲間と鍛え合う子ども（体）

教師の願い
保護者の願い
地域の願い



学校として育成を目指す資質・能力

○身に付けた知識や技能を学習や生活に活用することができる。
○根拠や理由を明確にして、自分の考えを表現することができる。
○互いのよさを認め合い、自他を大切にしようとする。

目指す学校像
～子どもが育つ学校～

- 1 安心・安全な学校
- 2 豊かな人間関係のある学校
- 3 豊かな学びを創る学校
- 4 地域とともにある学校

目指す教師像
～信頼と尊敬を得る教師～

- 1 子どもへの深い愛情と洞察力をもつ教師
- 2 自ら学び続ける指導力のある教師
- 3 子ども・保護者・地域から信頼される教師
- 4 明るく、表現力豊かな教師

経営の方針

- 1 知・徳・体がバランスよく調和した子どもの育成を図る。
- 2 地域の自然や文化を生かした特色ある教育活動を推進する。
- 3 学校・家庭・地域、並びに幼・小・中の連携のもと、地域とともにある学校づくりに努める。

経営の重点

豊かな心を育てます
(交流：コミュニケーション)

- (1)心の通い合う教育活動の推進
- (2)体験活動の充実
- (3)教育相談の充実
- (4)歌声の響く学校づくり

確かな学力を育てます
(学び：スタディー)

- (1)授業実践と学力の充実
- (2)読書活動の充実
- (3)指導力向上を図る研修の充実
- (4)今日的課題に対応した教育の充実

たくましい体を育てます
(挑戦：チャレンジ)

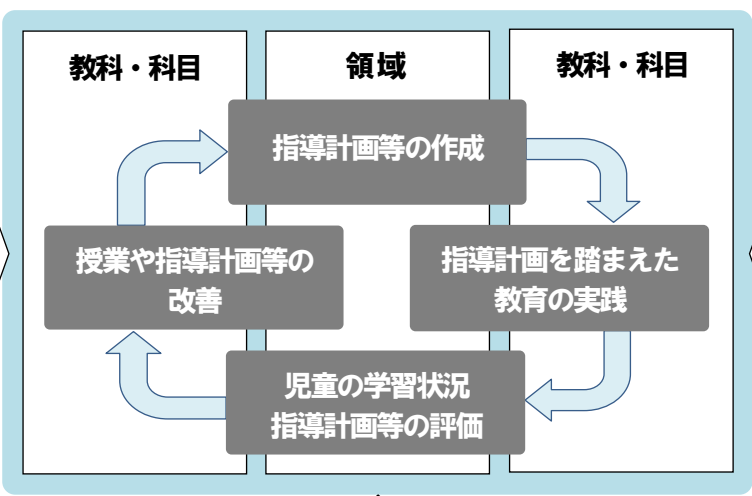
- (1)生命を大切にする指導の充実
- (2)食育指導の充実
- (3)体力づくりの推進
- (4)健康・安全教育の充実

教育課程の編成・実施・評価・改善

学校評価

○自己評価の実施・公表
・目標の達成状況や達成に向けた取組みの適切さ等
・評価項目・指標の設定
・改善策の検討

○学校関係者評価の実施・公表
⇒ 教育の質の保証・向上



人事評価

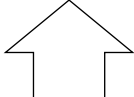
P「業績目標」の設定
・ 学習指導
・ 生活指導
・ 組織運営 等

D 教育の実践

C「業績目標」の自己評価

A「業績目標」の更新

⇒ 教職員の資質向上
学校組織の活性化



保護者

○こころに響くPTA活動
○早寝・早起き・朝ごはん
○電子メディアコントロール

社会に開かれた教育課程の実現

地域

○学校便り等による情報提供
○公民館や子ども育成会との連携
○地域人材の活用