

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県・市教育大綱
第6次山形県教育振興計画
山形市学校教育指導の重点

学校教育目標

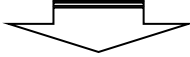
大曾根に誇りを持ち、未来を拓く子どもの育成

《目指す子ども像》 主体的に考え、学び合う子ども (知)
心が通い合う子ども (徳)
仲間と鍛え合う子ども (体)

教師の願い

保護者の願い

地域の願い



学校として育成を目指す資質・能力

- 身に付けた知識や技能を学習や生活に活用することができる。
- 根拠や理由を明確にして、自分の考えを表現することができる。
- 互いのよさを認め合い、自他を大切にしようとする。

- 目指す学校像**
～子どもが育つ学校～
- 1 安心・安全な学校
 - 2 豊かな人間関係のある学校
 - 3 豊かな学びを創る学校
 - 4 地域とともにある学校

- 目指す教師像**
～信頼と尊敬を得る教師～
- 1 子どもへの深い愛情と洞察力をもつ教師
 - 2 自ら学び続ける指導力のある教師
 - 3 子ども・保護者・地域から信頼される教師
 - 4 明るく、表現力豊かな教師

経営の方針

- 1 知・徳・体がバランスよく調和した子どもの育成を図る。
- 2 地域の自然や文化を生かした特色ある教育活動を推進する。
- 3 地域と連携・協働する地域とともにある学校づくりに努める。

経営の重点

<p>豊かな心を育てる (交流：コミュニケーション)</p> <p>地域の特色を活かした体験活動を充実させ、豊かな心を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体験活動の充実 (学(2)) ○ 読書活動の充実 (学(3)) 	<p>確かな学力を育てる (学び：スタディー)</p> <p>カリキュラム・マネジメントを充実させ、確かな学力を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ カリキュラム・マネジメントの充実 (学(1)) ○ 健康・安全教育の推進 (生(3)) 	<p>たくましい体を育てる (挑戦：チャレンジ)</p> <p>「いのちの教育」を推進し、心身ともにたくましい体を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「いのちの教育」の推進 (生(1)) ○ 特別活動の充実 (生(2))
---	--	---

教育課程の編成・実施・評価・改善

学校評価

- 自己評価の実施・公表
- ・目標の達成状況や達成に向けた取組みの適切さ等
- ・評価項目・指標の設定
- ・改善策の検討

- 学校関係者評価の実施・公表

⇒ 教育の質の保証・向上

各教科・外国語活動
総合的な学習の時間
特別活動

指導計画等の作成

授業や指導計画等の改善

指導計画を踏まえた教育の実践

**児童の学習状況
指導計画等の評価**

人事評価

P「業績目標」の設定

- ・ 学習指導
- ・ 生活指導
- ・ 組織運営 等

D 教育の実践

C「業績目標」の自己評価

A「業績目標」の更新

⇒ 教職員の資質向上
学校組織の活性化

- 保護者**
- こころに響くPTA活動
 - 早寝・早起き・朝ごはん
 - 電子メディアコントロール

社会に開かれた教育課程の実現

- 地域**
- 学校運営協議会の充実
 - 地域学校協働活動の推進
 - 学校便り等による情報提供